



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

BUKU SAKU



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS HANZANWADI
2023**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

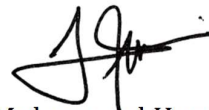
Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penyusunan buku saku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) ini dapat diselesaikan. Sholawat dan salam kita sampaikan keharibaan Nabi Besar Muhammad SAW, karena berkat perjuangan Beliau kita telah terlepas dari belunggu kebodohan dan telah sampai pada zaman yang penuh dengan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni ini.

Penyusunan Buku Saku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) ini merupakan suatu upaya akademik guna membantu mahasiswa dalam memahami Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Hamzanwadi.

Kami menyadari meskipun kami telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun Buku Saku Akademik ini, namun karya ini belumlah dapat memenuhi harapan kita semua, karena kemampuan kami yang terbatas. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati kami menerima kritikan dan saran yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan buku saku Program Studi PGSD di masa yang akan datang.

Pancor, September 2023

Koordinator Program Studi



Muhammad Husni, M.Pd
NIDN. 0802038801

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI	2
A. SEJARAH PROGRAM STUDI	3
B. PROFIL PROGRAM STUDI.....	
1. Visi	5
2. Misi	5
3. Tujuan.....	5
C. STRUKTUR ORGANISASI PROGRAM STUDI	6
D. DOSEN	8
E. KURIKULUM	
1. Tujuan Pengembangan Kurikulum Program Studi.....	9
2. Dasar Pengembangan Kurikulum	9
3. Struktur Kurikulum.....	10
4. Sistem Evaluasi	15
5. Kelulusan Mata Kuliah	16

A. SEJARAH PROGRAM STUDI

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di bawah naungan STKIP HAMZANWADI SELONG berdiri pada tahun 2007 setelah mendapatkan izin penyelenggaraan Program Studi PGSD (S.1) tertanggal 19 Juli 2007 dengan Nomor: 1929/D/T/2007 yang ditandatangani oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Semenjak tahun 2007 sampai sekarang Program Studi PGSD telah 2 kali melakukan akreditasi yaitu pada tahun 2011 dan 2014. Pada tahun 2011 Program Studi PGSD memperoleh predikat terkreditasi **C** sesuai dengan SK BAN-PT No: 023/BAN-PT/Ak-XI/S1/IX/2011. Selanjutnya pada tahun 2014, Program Studi PGSD melakukan reakreditasi dan memperoleh predikat terkreditasi **B** dengan SK BAN-PT No: 483/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014.

Pada tahun 2016 berdasarkan SK 428/KPT/1/2016 tertanggal 23 September 2016 STKIP HAMZANWADI SELONG beralih status menjadi UNIVERSITAS HAMZANWADI, sehingga Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) berada dibawah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Hamzanwadi. Adapun sertifikat akreditasi alih status program studi sesuai dengan SK BAN-PT Nomor: 2628/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017 yang berlaku sejak tanggal 23 September 2016 sampai dengan 28 Desember 2019.

Program studi PGSD dipimpin oleh Ketua Program Studi yang dibantu oleh Sekretaris Program Studi dengan tanggung jawab merancang, melaksanakan, mengendalikan, dan melakukan tindak lanjut semua aktivitas akademik di Program Studi. Dari tahun 2007-2017, Program Studi PGSD telah 5 kali mengalami pergantian kepemimpinan (Kaprodi dan Sekprodi). Ketua Program Studi PGSD Pertama yaitu Dra. Marfuatun, M.Pd. dengan masa periode tahun 2007 s/d 2008. Periode tahun 2008 s/d 2012, Ketua Program Studi yaitu Habibuddin, M.Pd dan Sekertaris Program Studi yaitu Aswasulasikin, M.Pd. Selanjutnya pada tahun 2012 s/d 2014 Ketua Program Studi yaitu Abdullah, M.Pd dan Sekertaris Program Studi yaitu Mijahamuddin Alwi, M.Pd. Selanjutnya, periode 2014 s/d 2016 Ketua Program Studi yaitu Muhammad Sururuddin, M.Pd dan Sekertaris Program Studi yaitu Atiaturrahmaniah, M.Pd. Selanjutnya periode 2017 s/d 2022 Ketua Program Studi yaitu Muhammad Sururuddin, M.Pd dan Sekertaris Program Studi yaitu Muhammad Husni, M.Pd. Selanjutnya, Koordinator Program Studi PGSD sampai sekarang (2024)

yaitu Muhammad Husni, M.Pd dan Sekertaris Program Studi yaitu Yul Alfian Hadi, M.Pd.

Selain pergantian kepemimpinan, Program Studi PGSD dari tahun 2007 sampai dengan tahun 2024 telah menggunakan 4 kurikulum, yaitu kurikulum tahun 2003, kurikulum 2010, kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Kurikulum MBKM. Semenjak berdirinya Program Studi PGSD dari tahun 2007 sampai dengan tahun 2024, Program Studi PGSD memiliki 36 orang Dosen Tetap Yayasan dan 2 orang Dosen Tidak Tetap dengan kualifikasi pendidikan minimal magister.

B. PROFIL PROGRAM STUDI

1. Visi

Visi Program Studi PGSD Universitas Hamzanwadi adalah “menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing di bidang pendidikan sekolah dasar sesuai dengan perkembangan IPTEKS berlandaskan budaya santri”.

Lulusan yang unggul mempunyai arti kemampuan lebih baik dibandingkan dengan lulusan Perguruan Tinggi lainnya yang sesuai dengan spesifikasi program studi yaitu: 1) Pendidik yang professional (memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pendidikan berdasarkan 5 bidang keilmuan di sekolah dasar, berkarakter, inovatif, dan memiliki wawasan luas yang dapat meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar); 2) Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran, serta menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar dengan melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah; dan 3) Berperan sebagai konselor, pengelola pendidikan, pembina ekstra kurikuler, pengembang media dan sumber belajar serta pendidik di jalur non formal.

Berdaya saing mengandung pengertian terbangunnya semangat dalam bentuk kemampuan bertindak untuk menghadapi berbagai kondisi, hambatan dan tantangan di sekolah dasar maupun di lingkungan masyarakat agar menjadi lebih baik dari yang lain. Upaya kompetitif ini dilakukan pada level lokal, regional, nasional, dan internasional.

Kata budaya santri dimaknai sebagai sikap dan identitas yang ditunjukkan melalui perilaku para civitas akademika dan lulusan, baik di kampus maupun di luar kampus sebagai bagian dari masyarakat secara keseluruhan sesuai perkembangan zaman. IPTEKS dijadikan sebagai sarana untuk pengembangan diri dan memajukan kehidupan manusia, memenuhi kebutuhan hidupnya, mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta memajukan kebudayaan dan seni. Wujud dari budaya santri ini terlihat dari proses pembelajaran yang diawali dengan membaca do'a yaitu Shalawat Nahdlatun, sikap ta'lim muta'allim dalam membentuk lulusan yang berkarakter. Budaya santri menjadi dasar dalam pengembangan lulusan menjadi tenaga pendidik yang profesional di SD, peneliti bidang pendidikan dan pembelajaran serta praktisi pendidikan di SD berbasis sikap religius, jujur, disiplin, sederhana, gotong royong, dan saling menghargai.

2. Misi

Misi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Hamzanwadi adalah sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dilandasi nilai-nilai ajaran Islam dan moral Pancasila, berbasis pada kompetensi, dan berdasarkan pada kebutuhan global.
- b. Menciptakan suasana akademik yang berkepribadian, dinamis, kreatif, dan adaptif terhadap pengaruh global.
- c. Melaksanakan penelitian di bidang pendidikan dasar berbasis pada bidang keahlian yaitu Matematika, Sains, Bahasa Indonesia, IPS, dan PKn.
- d. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan penelitian dan pendidikan sekolah dasar berbasis pada kebutuhan masyarakat.
- e. Menyelenggarakan kemitraan dengan instansi, alumni dan atau organisasi yang terkait di bidang pendidikan dasar.

3. Tujuan

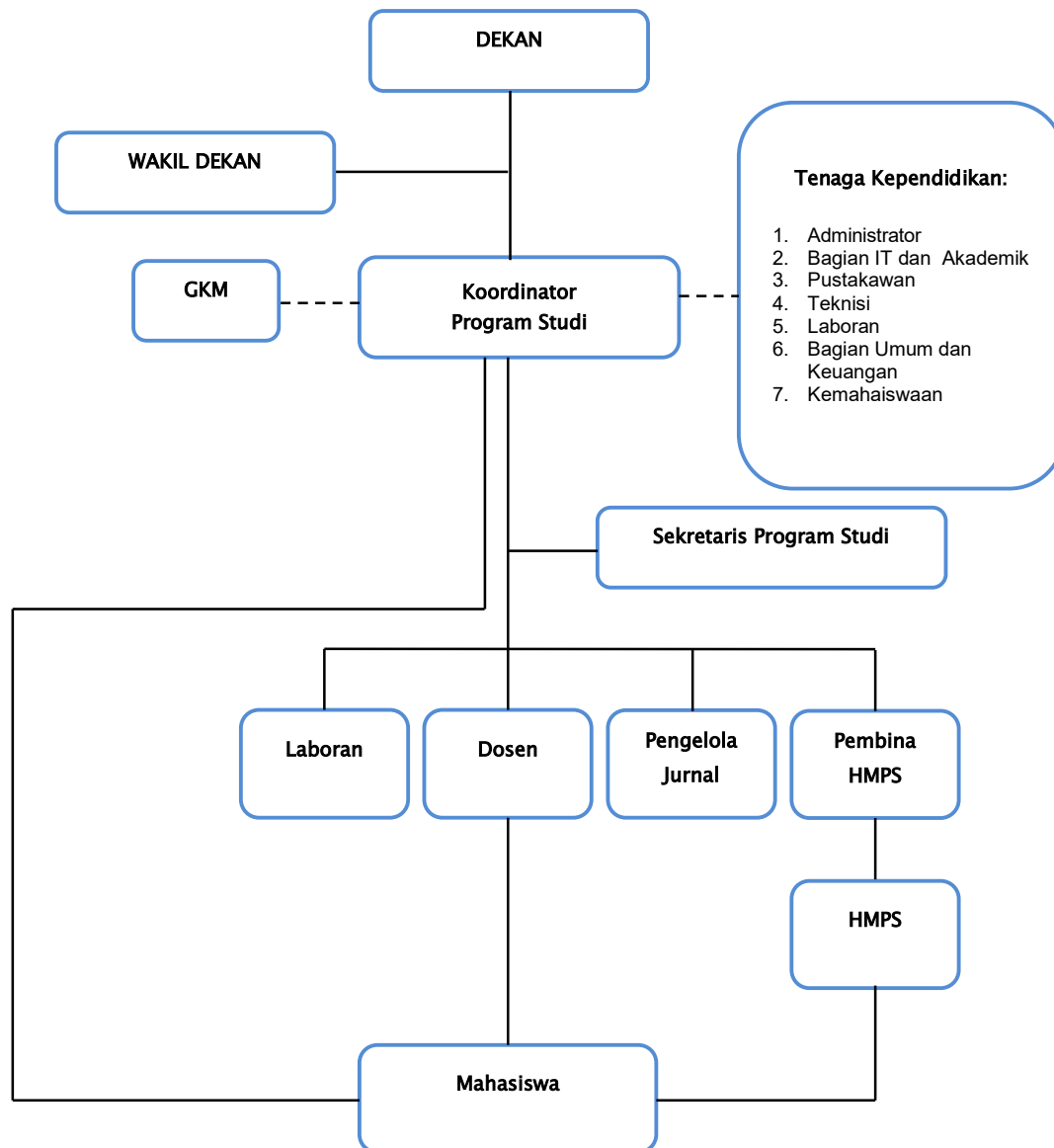
Tujuan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar adalah:

- a. Menghasilkan guru SD yang kompeten, peka terhadap perubahan global, serta dilandasi nilai-nilai ajaran islam dan moral pancasila.
- b. Terciptanya suasana akademik yang berkepribadian dinamis, kreatif, dan adaptif terhadap pengaruh global.

- c. Menghasilkan penelitian di bidang pendidikan dasar untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- d. Terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat yang terintegrasi dengan penelitian dan pendidikan sekolah dasar berbasis pada kebutuhan masyarakat.
- e. Terjalannya kemitraan yang bersinergi dengan instansi, alumni dan atau organisasi yang terkait untuk peningkatan mutu tri dharma perguruan tinggi.

C. STRUKTUR ORGANISASI PROGRAM STUDI

Program Studi PGSD berada di bawah naungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Hamzanwadi dan di pimpin oleh Ketua Program Studi yang dibantu Sekretaris Program Studi. Struktur organisasi dapat dilihat pada gambar berikut:



Keterangan:

----- Garis Koordinasi

———— Garis Instruksi

Gambar 1. Struktur Organisasi PGSD

D. DOSEN

Dosen-dosen di Program Studi PGSD terdiri dari Dosen Tetap Yayasan dan Dosen Tidak Tetap. Data dosen dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 1. Data Dosen Program Studi PGSD

No	Nama Dosen	Status	NIDN	Keterangan
1	Muhammad Husni, M.Pd.	DTY	0802038801	Koordinator Program Studi
2	Yul Alfian Hadi, M.Pd.	DTY	0826038601	Sekretaris Program Studi
3	Muhammad Sururuddin, M.Pd.	DTY	0815097401	Dekan FIP
4	Dukha Yunitasari, M.Pd.	DTY	0802068003	Wakil Rektor II
5	Dr. Habibuddin, M.Pd.	DTY	0817067701	-
6	Dr. Aswasulasikin, M.Pd.	DTY	0831127808	-
7	Dr. H. Mashun, M.Ap.,M.Pd.	DTY	0831126409	-
8	Donna Boedi Maritasari, M.Pd.	DTY	0809038701	-
9	Dr. M. Syahrudin Amin, M.Si.	DTY	0823068401	-
10	Dr. Lalu Parhanuddin, M.Pd.	DTY	0831128016	-
11	Atiaturrahmaniah, M.Pd.	DTY	0821048001	-
12	Mijahamuddin Alwi, M.Pd.	DTY	0812017801	-
13	M. Deni Siregar, M.Pd.	DTY	0828028401	-
14	Dina Apriana, M.Pd.	DTY	0808048401	-
15	Dina Fadilah, M.Pd.	DTY	0829038401	-
16	Doni Septu Marsa Ibrahim, M.Pd.	DTY	0807098503	-
17	Musabihatul Kudsiah, M.Pd.	DTY	0809038501	-
18	Burhanuddin, M.Pd.	DTY	0831128404	-
19	Zalia Muspita, M.Pd.	DTY	0809028601	-
20	Andi Sulastri, M.Pd.	DTY	0818037201	-
21	Muchamad Triyanto, M.Pd.	DTY	0809126501	-
22	RR. Sri Setyawati Mulianingsih, M.Pd.	DTY	0816096001	-
23	Zohrani, M.Pd.	DTY	0823097302	-
24	Rohini, M.Pd.	DTY	0829097903	-

25	Yuniar Lestarini, M.Pd.	DTY	0801068405	-
26	Arif Rahman Hakim, M.Pd.	DTY	0811128602	-
27	Muh. Yazid, M.Pd.	DTY	0820038801	-
28	Rifa'atul Mahmudah, M.Pd.	DTY	0825108910	-
29	Saprudin Jauhari, M.Pd.	DTY	0824097101	-
30	Husnul Mukti, M.Pd.	DTY	0810078001	-
31	Zainul Yasni, M.Sc.	DTY	0813039003	-
32	Hadiatul Rodiyah, M.Pd.	DTY	0828119101	-
33	Abdul Aziz, M.Pd.	DTY	0804049601	-
34	Iwan Usma Wardani, M.Pd.	DTY	0806029301	-
35	Zulfadli Hamdi, M.Pd.	DTY	0815038901	
36	Ahmad Yasar Ramdan, M.Pd.	DTY	0809039401	
37	Idris, M.Pd.	DTT		
38	H. Yakub, M.Pd.	DTT		

E. KURIKULUM

1. Tujuan Pengembangan Kurikulum Program Studi

Tujuan pengembangan kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Hamzanwadi, sebagai berikut:

- Menyesuaikan kurikulum PGSD dengan kebutuhan stakeholders, praktisi dan pengguna lulusan.
- Menghasilkan kurikulum yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

2. Dasar Pengembangan Kurikulum

Pengembangan kurikulum Program Studi PGSD di Universitas Hamzanwadi berdasarkan pada:

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4310);
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

- c. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
- d. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- f. Peraturan Rektor Universitas Hamzanwadi Nomor 038 Tahun 2020 tentang Peraturan Akademik Universitas Hamzanwadi;
- g. Keputusan Rektor Universitas Hamzanwadi Nomor 045/UH/Kpt./2020 tentang Pedoman Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Beracuan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- h. Peraturan Rektor Universitas Hamzanwadi Nomor 121 Tahun 2023 tentang Panduan Implementasi Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM);

3. Struktur Kurikulum dan Beban Studi Program Studi Pendidikan Guru

Sekolah Dasar (PGSD)

Struktur Mata kuliah di Program Studi PGSD terdiri dari Mata Kuliah Umum sebanyak 8 mata kuliah dengan jumlah SKS 18, mata Kuliah Dasar Kependidikan sebanyak 6 mata kuliah dengan jumlah SKS 12, mata Kuliah Bidang Keahlian sebanyak 46 mata kuliah wajib dengan jumlah SKS 85 dan sebanyak 10 mata kuliah pilihan dengan jumlah SKS 20 (dipilih 5 mata kuliah atau 10 SKS), Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran sebanyak 9 mata kuliah dengan jumlah SKS 21, dan Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan sebanyak 4 mata kuliah dengan jumlah SKS 13.

Adapun total mata kuliah dan SKS yang ditempuh mahasiswa untuk menyelesaikan studi yaitu sebanyak 73 mata kuliah dengan jumlah 149 SKS dengan rata-rata sebaran mata kuliah setiap semester sebanyak 20 SKS.

Struktur mata kuliah di Program Studi PGSD dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 2. Struktur Kurikulum Program Studi PGSD

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	KET.
1	MWU6101	Agama Islam	2	MKU
2	MWU6102	Pancasila	2	MKU
3	MWU6203	Kewarganegaraan	2	MKU
4	MWU6104	Bahasa Indonesia	2	MKU
5	HAM6205	Ke-NWDI-an	2	MKU
6	HAM6206	Bahasa Inggris	2	MKU

7	HAM6607	KKN	4	MKU
8	HAM6508	Kewirausahaan	2	MKU
Jumlah			18	
1	FIP6101	Psikologi Pendidikan	2	MKDK
2	FIP6602	Manajemen Pendidikan	2	MKDK
3	FIP6303	Profesi Pendidikan	2	MKDK
4	FIP6604	Statistik Pendidikan	2	MKDK
5	FIP6105	Pendidikan Sosial dan Budaya	2	MKDK
6	FIP6306	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2	MKDK
Jumlah			12	
1	PSD6101	Pengantar Pendidikan	2	MKBK
2	PSD6402	Filsafat Pendidikan	2	MKBK
3	PSD6203	Psikologi Perkembangan	2	MKBK
4	PSD6304	Psikologi Sosial	2	MKBK
5	PSD6505	Bimbingan Konseling	2	MKBK
6	PSD6606	Pendidikan Inklusi	2	MKBK
7	PSD6307	Sosio Antropologi Pendidikan	2	MKBK
8	PSD6308	Ta'lim	2	MKBK
9	PSD6409	Pengajaran Mikro	2	MKBK
10	PSD6210	Konsep Dasar PKn	2	MKBK
11	PSD6411	Pembelajaran PKn SD	2	MKBK
12	PSD6212	Konsep Dasar IPS	2	MKBK
13	PSD6313	Pengembangan Konsep Dasar IPS SD	2	MKBK
14	PSD6214	Konsep Dasar Sains SD	3	MKBK
15	PSD6315	Sains SD	3	MKBK
16	PSD6416	Pengembangan Konsep Dasar Sains SD	3	MKBK
17	PSD6117	Dasar-Dasar Matematika	2	MKBK
18	PSD6218	Matematika Dasar SD	2	MKBK
19	PSD6319	Matematika Lanjut SD	2	MKBK
20	PSD6220	Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia	2	MKBK
21	PSD6321	Pembelajaran Membaca dan Menulis	2	MKBK
22	PSD6422	Keterampilan Berbahasa Indonesia	2	MKBK
23	PSD6423	Pendidikan Seni Rupa	2	MKBK
24	PSD6624	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	MKBK
25	PSD6125	Pendidikan Seni Musik	2	MKBK
26	PSD6626	Teori Linguistik	2	MKBK
27	PSD6427	Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika SD	2	MKBK
28	PSD6728	Pendidikan Multikultural	2	MKBK

29	PSD6629	Pendidikan dan Kebudayaan Daerah	2	MKBK
30	PSD6730	Pengembangan Materi Ajar Matematika*	2	MKBK
31	PSD6731	Pengembangan Sumber Belajar Pembelajaran Matematika*	2	MKBK
32	PSD6732	Pengembangan Materi Ajar IPA*	2	MKBK
33	PSD6733	Bengkel Laboratorium IPA*	2	MKBK
34	PSD6734	Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia*	2	MKBK
35	PSD6735	Apresiasi Sastra Anak*	2	MKBK
36	PSD6736	Pengembangan Materi Ajar IPS*	2	MKBK
37	PSD6737	Sejarah Kebudayaan Nasional*	2	MKBK
38	PSD6738	Workshop Pembelajaran PKn*	2	MKBK
39	PSD6739	Pengembangan SDM*	2	MKBK
40	PSD6640	Pengembangan Media Pembelajaran	2	MKBK
41	PSD6141	Komputer Pembelajaran	2	MKBK
42	PSD6442	Pengembangan Bahan Ajar IPS SD	2	MKBK
43	PSD6543	Kepramukaan	2	MKBK
44	PSD6744	Ke-Palang Merah-an	2	MKBK
45	PSD6545	PLP 1	1	MKBK
46	PSD6746	PLP 2	3	MKBK
Jumlah			85	
1	PSD6447	Pengembangan Kurikulum SD	3	MKKPP
2	PSD6448	Evaluasi Pembelajaran SD	2	MKKPP
3	PSD6349	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran	2	MKKPP
4	PSD6150	Pengelolaan Sumber Belajar dan Lab.	2	MKKPP
5	PSD6551	Pengembangan Pendidikan PKn SD	2	MKKPP
6	PSD6552	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	2	MKKPP
7	PSD6553	Pengembangan Pendidikan Sains SD	3	MKKPP
8	PSD6554	Pengembangan Pendidikan Matematika SD	3	MKKPP
9	PSD6555	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	2	MKKPP
Jumlah			21	
1	PSD6656	Metodologi Penelitian	3	MKPP
2	PSD6557	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	2	MKPP
3	PSD6758	Seminar Pendidikan	2	MKPP
4	PSD6859	Skripsi	6	MKPP
Jumlah			13	

Tabel 3. Sebaran Mata Kuliah Kurikulum Program Studi PGSD

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SMT	KET.
1	MWU6101	Agama Islam	2	I	
2	MWU6102	Pancasila	2	I	
3	MWU6104	Bahasa Indonesia	2	I	
4	FIP6101	Psikologi Pendidikan	2	I	
5	FIP6105	Pendidikan Sosial dan Budaya	2	I	
6	PSD6101	Pengantar Pendidikan	2	I	
7	PSD6117	Dasar-Dasar Matematika	2	I	
8	PSD6125	Pendidikan Seni Musik	2	I	
9	PSD6141	Komputer Pembelajaran	2	I	
10	PSD6150	Pengelolaan Sumber Belajar dan Lab.	2	I	
Jumlah			20		
1	MWU6203	Kewarganegaraan	2	II	
2	HAM6205	Ke-NWDI-an	2	II	
3	HAM6206	Bahasa Inggris	2	II	
4	PSD6203	Psikologi Perkembangan	2	II	
5	PSD6210	Konsep Dasar PKn	2	II	
6	PSD6212	Konsep Dasar IPS	2	II	
7	PSD6214	Konsep Dasar Sains SD	3	II	
8	PSD6218	Matematika Dasar SD	2	II	
9	PSD6220	Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia	2	II	
Jumlah			19		
1	FIP6303	Profesi Pendidikan	2	III	
2	FIP6306	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2	III	
3	PSD6304	Psikologi Sosial	2	III	
4	PSD6307	Sosio Antropologi Pendidikan	2	III	
5	PSD6308	Ta'lim	2	III	
6	PSD6313	Pengembangan Konsep Dasar IPS SD	2	III	
7	PSD6315	Sains SD	3	III	
8	PSD6319	Matematika Lanjut SD	2	III	
9	PSD6321	Pembelajaran Membaca dan Menulis	2	III	
10	PSD6349	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran	2	III	
Jumlah			21		
1	PSD6411	Pembelajaran PKn SD	2	IV	
2	PSD6416	Pengembangan Konsep Dasar Sains SD	3	IV	
3	PSD6422	Keterampilan Berbahasa Indonesia	2	IV	
4	PSD6427	Pembelajaran Pemecahan Masalah	2	IV	

		Matematika SD			
5	PSD6442	Pengembangan Bahan Ajar IPS SD	2	IV	
6	PSD6448	Evaluasi Pembelajaran SD	2	IV	
7	PSD6423	Pendidikan Seni Rupa	2	IV	
8	PSD6402	Filsafat Pendidikan	2	IV	
9	PSD6409	Pengajaran Mikro	2	IV	
10	PSD6447	Pengembangan Kurikulum SD	3	IV	
Jumlah			22		
1	HAM6508	Kewirausahaan	2	V	MBKM
2	PSD6545	PLP 1	1	V	MBKM
3	PSD6505	Bimbingan Konseling	2	V	MBKM
4	PSD6551	Pengembangan Pendidikan PKn SD	2	V	MBKM
5	PSD6552	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	2	V	MBKM
6	PSD6553	Pengembangan Pendidikan Sains SD	3	V	MBKM
7	PSD6554	Pengembangan Pendidikan Matematika SD	3	V	MBKM
8	PSD6555	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	2	V	MBKM
9	PSD6557	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	2	V	MBKM
10	PSD6543	Kepramukaan	2	V	MBKM
Jumlah			21		
1	FIP6602	Manajemen Pendidikan	2	VI	MBKM
2	FIP6604	Statistik Pendidikan	2	VI	MBKM
3	PSD6606	Pendidikan Inklusi	2	VI	MBKM
4	PSD6624	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	VI	MBKM
5	PSD6626	Teori Linguistik	2	VI	MBKM
6	PSD6629	Pendidikan dan Kebudayaan Daerah	2	VI	MBKM
7	PSD6640	Pengembangan Media Pembelajaran	2	VI	MBKM
8	PSD6656	Metodologi Penelitian	3	VI	MBKM
9	HAM6607	KKN	4	VI	MBKM
Jumlah			21		
1	PSD6730	Pengembangan Materi Ajar Matematika*	2	VII	MBKM
2	PSD6731	Pengembangan Sumber Belajar Pembelajaran Matematika*	2	VII	
3	PSD6732	Pengembangan Materi Ajar IPA*	2	VII	MBKM
4	PSD6733	Bengkel Laboratorium IPA*	2	VII	
5	PSD6734	Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia*	2	VII	MBKM
6	PSD6735	Apresiasi Sastra Anak*	2	VII	
7	PSD6736	Pengembangan Materi Ajar IPS*	2	VII	MBKM

8	PSD6737	Sejarah Kebudayaan Nasional*	2	VII	
9	PSD6738	Workshop Pembelajaran PKN*	2	VII	MBKM
10	PSD6739	Pengembangan SDM*	2	VII	
11	PSD6744	Ke-Palang Merah-an	2	VII	MBKM
12	PSD6746	PLP 2	3	VII	MBKM
13	PSD6728	Pendidikan Multikultural	2	VII	MBKM
14	PSD6758	Seminar Pendidikan	2	VII	MBKM
Jumlah			19		
1	PSD6859	Skripsi	6	VII	
Jumlah			6		

Catatan: Tanda (*) merupakan MK Khusus Pilihan dan dipilih lima dari sepuluh MK yang tersedia.

4. Sistem Evaluasi

Nilai mahasiswa untuk setiap mata kuliah ditentukan berdasarkan perolehan nilai mahasiswa dari kehadiran, partisipasi, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

a. Kehadiran

Penilaian kehadiran mahasiswa dilakukan oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah dengan ketentuan mahasiswa dapat mengikuti UAS apabila memenuhi minimal 75% kehadiran dari jumlah tatap muka di kelas.

b. Partisipasi

Penilaian partisipasi mahasiswa didasarkan atas kehadiran, keaktifan, dan keterlibatan mahasiswa dalam proses perkuliahan.

c. Penilaian Tugas

Penilaian tugas mahasiswa untuk setiap mata kuliah terdiri dari tugas mandiri, tugas kelompok, praktek, atau tugas lainnya.

d. Ujian Tengah Semester

Ujian tengah semester bertujuan untuk menguji kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi suatu mata kuliah pada beberapa indikator pembelajaran. Bentuk dan waktu pelaksanaan ujian tengah semester tergantung pada dosen yang mengampu mata kuliah.

e. Ujian Akhir Semester

Ujian akhir semester bertujuan untuk menguji kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi suatu mata kuliah. Soal ujian akhir semester dikembangkan

di Program Studi PGSD Universitas Hamzanwadi dalam bentuk tes uraian. Pada saat pelaksanaan ujian mahasiswa menjawab soal ujian uraian pada lembar jawaban yang disiapkan oleh panitia semester.

5. Kelulusan Mata Kuliah

Nilai akhir mata kuliah ditentukan oleh berbagai komponen penilaian yang dipersyaratkan untuk masing-masing mata kuliah, dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = \frac{K + P + T + UTS + UAS}{10}$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

K = Kehadiran

P = Partisipasi

T = Tugas

UTS = Ujian Tengah Semester

UAS = Ujian Akhir Semester

Catatan: bobot untuk masing-masing komponen dapat ditentukan oleh dosen pengampu mata kuliah bersangkutan.

Contoh:

$$NA = \frac{1,5xK + 2xP + 2xT + 2xUTS + 2,5xUAS}{10}$$

Hasil ujian akhir setiap semester diumumkan dalam bentuk rekapitulasi nilai dan Kartu Hasil Studi (KHS). Kartu Hasil Studi (KHS) memuat nilai mata kuliah yang diikuti pada satu semester dan diberikan kepada semua mahasiswa. Mahasiswa dinyatakan tidak lulus pada suatu mata kuliah jika memperoleh nilai E. Mahasiswa yang tidak lulus tersebut harus mengulang mata kuliah bersangkutan.