BUKU SAKU

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS HAMZANWADI
2021

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penyusunan buku saku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) ini dapat diselesaikan. Sholawat dan salam kita sampaikan keharibaan Nabi Besar Muhammad SAW, karena berkat perjuangan Beliaulah kita telah terlepas dari belunggu kebodohan dan telah sampai pada zaman yang penuh dengan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni ini.

Penyusunan Buku Saku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) ini merupakan suatu upaya akademik guna membantu mahasiswa dalam memahami Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Hamzanwadi.

Kami menyadari meskipun kami telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun Buku Saku Akademik ini, namun karya ini belumlah dapat memenuhi harapan kita semua, karena kemampuan kami yang terbatas. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati kami menerima kritikan dan saran yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan buku saku Program Studi PGSD di masa yang akan datang.

Pancor, September 2021

Koordinator Program Studi

Muhammad Sururuddin, M.Pd
NIDN. 0815097401

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR 1
DAFTAR ISI 2
A. SEJARAH PROGRAM STUDI 3
B. PROFIL PROGRAM STUDI .....
1. Visi 5
2. Misi 5
3. Tujuan 5
4. Sasaran 6
C. STRUKTUR ORGANISASI PROGRAM STUDI 6
D. DOSEN 8
E. KURIKULUM
1. Tujuan Pengembangan Kurikulum Program Studi 9
2. Dasar Pengembangan Kurikulum 9
3. Struktur Kurikulum 10
4. Sistem Evaluasi 15
5. Kelulusan Mata Kuliah 16

A. SEJARAH PROGRAM STUDI

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di bawah naungan STKIP HAMZANWADI SELONG berdiri pada tahun 2007 setelah mendapatkan izin penyelenggaraan Program Studi PGSD (S.1) tertanggal 19 Juli 2007 dengan Nomor: 1929/D/T/2007 yang ditandatangani oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Semenjak tahun 2007 sampai sekarang Program Studi PGSD telah 2 kali melakukan akreditasi yaitu pada tahun 2011 dan 2014. Pada tahun 2011 Program Studi PGSD memperoleh predikat terkareditasi **C** sesuai dengan SK BAN-PT No: 023/BAN-PT/Ak-XI/S1/IX/2011. Selanjutnya pada tahun 2014, Program Studi PGSD melakukan reakreditasi dan memperoleh predikat terkareditasi **B** dengan SK BAN-PT No: 483/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014.

Pada tahun 2016 berdasarkan SK 428/KPT/1/2016 tertanggal 23 September 2016 STKIP HAMZANWADI SELONG beralih status menjadi UNIVERSITAS HAMZANWADI, sehingga Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) berada dibawah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Hamzanwadi. Adapun sertifikat akreditasi alih status program studi sesuai dengan SK BAN-PT Nomor: 2628/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017 yang berlaku sejak tanggal 23 September 2016 sampai dengan 28 Desember 2019.

Program studi PGSD dipimpin oleh Ketua Program Studi yang dibantu oleh Sekretaris Program Studi dengan tanggung jawab merancang, melaksanakan, mengendalikan, dan melakukan tindak lanjut semua aktivitas akademik di Program Studi. Dari tahun 2007-2017, Program Studi PGSD telah 5 kali mengalami pergantian kepemimpinan (Kaprodi dan Sekprodi). Ketua Program Studi PGSD Pertama yaitu Dra. Marfuatun, M.Pd. dengan masa periode tahun 2007 s/d 2008. Periode tahun 2008 s/d 2012, Ketua Program Studi yaitu Habibuddin, M.Pd dan Sekertaris Program Studi yaitu Aswasulasikin, M.Pd. Selanjutnya pada tahun 2012 s/d 2014 Ketua Program Studi yaitu Abdullah, M.Pd dan Sekertaris Program Studi yaitu Mijahamuddin Alwi, M.Pd. Selanjutnya, periode 2014 s/d 2016 Ketua Program Studi yaitu Muhammad Sururuddin, M.Pd dan Sekertaris Program Studi yaitu Atiaturrahmaniah, M.Pd. Selanjutnya periode 2017 s/d 2022 Ketua Program Studi yaitu Muhammad Sururuddin, M.Pd dan Sekertaris Program Studi yaitu Muhammad Husni, M.Pd.

Selain pergantian kepemimpinan, Program Studi PGSD dari tahun 2007 sampai dengan tahun 2024 telah menggunakan 4 kurikulum, yaitu kurikulum tahun 2003, kurikulum 2010, kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Kurikulum MBKM. Semenjak berdirinya Program Studi PGSD dari tahun 2007 sampai dengan tahun 2021, Program Studi PGSD memiliki 36 orang Dosen Tetap Yayasan dan 2 orang Dosen Tidak Tetap dengan kualifikasi pendidikan minimal magister.

B. PROFIL PROGRAM STUDI

1. Visi

"Pada tahun 2041 menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing di bidang pendidikan dasar berbasis budaya santri".

Lulusan yang unggul mempunyai arti kemampuan lebih baik dibandingkan dengan lulusan Perguruan Tinggi lainnya yang sesuai dengan spesifikasi program studi yaitu: 1) Pendidik yang professional (memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pendidikan berdasarkan 5 bidang keilmuan di sekolah dasar, berkarakter, inovatif, dan memiliki wawasan luas yang dapat meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar); 2) Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran, serta menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar dengan melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah; dan 3) Berperan sebagai konselor, pengelola pendidikan, pembina ekstra kurikuler, pengembang media dan sumber belajar serta pendidik di jalur non formal.

Berdaya saing mengandung pengertian terbangunnya semangat dalam bentuk kemampuan bertindak untuk menghadapi berbagai kondisi, hambatan dan tantangan di sekolah dasar maupun di lingkungan masyarakat agar menjadi lebih baik dari yang lain. Upaya kompetitif ini dilakukan pada level lokal, regional, nasional, dan internasional.

Kata budaya santri dimaknai sebagai sikap dan identitas yang ditunjukkan melalui perilaku para civitas akademika dan lulusan, baik di kampus maupun di luar kampus sebagai bagian dari masyarakat secara keseluruhan. Wujud dari budaya santri ini terlihat dari proses pembelajaran yang diawali dengan membaca do'a yaitu Shalawat Nahdlatain, sikap ta'lim muta'allim dalam

membentuk lulusan yang berkarakter. Budaya santri menjadi dasar dalam pengembangan lulusan menjadi tenaga pendidik yang professional di SD, peneliti bidang pendidikan dan pembelajaran serta praktisi pendidikan di SD berbasis sikap religius, jujur, disiplin, sederhana, gotong royong, dan saling menghargai.

2. Misi

Misi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Hamzanwadi adalah sebagai berikut:

a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dilandasi nilai-nilai ajaran Islam dan moral Pancasila, berbasis pada kompetensi, dan berdasarkan pada kebutuhan global.
b. Menciptakan suasana akademik yang berkepribadian, dinamis, kreatif, dan adaptif terhadap pengaruh global.
c. Melaksanakan penelitian di bidang pendidikan dasar berbasis pada bidang keahlian yaitu Matematika, Sains, Bahasa Indonesia, IPS, dan PKn.
d. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan penelitian dan pendidikan sekolah dasar berbasis pada kebutuhan masyarakat.
e. Menyelenggarakan kemitraan dengan instansi, alumni dan atau organisasi yang terkait di bidang pendidikan dasar.

3. Tujuan

Tujuan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar adalah:

a. Menghasilkan guru SD yang kompeten, peka terhadap perubahan global, serta dilandasi nilai-nilai ajaran islam dan moral pancasila.
b. Terciptanya suasan akademik yang berkepribadian dinamis, kreatif, dan adaptif terhadap pengaruh global.
c. Menghasilkan penelitian di bidang pendidikan dasar untuk meningkatkan mutu pendidikan.
d. Terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat yang terintegrasi dengan penelitian dan pendidikan sekolah dasar berbasis pada kebutuhan masyarakat.

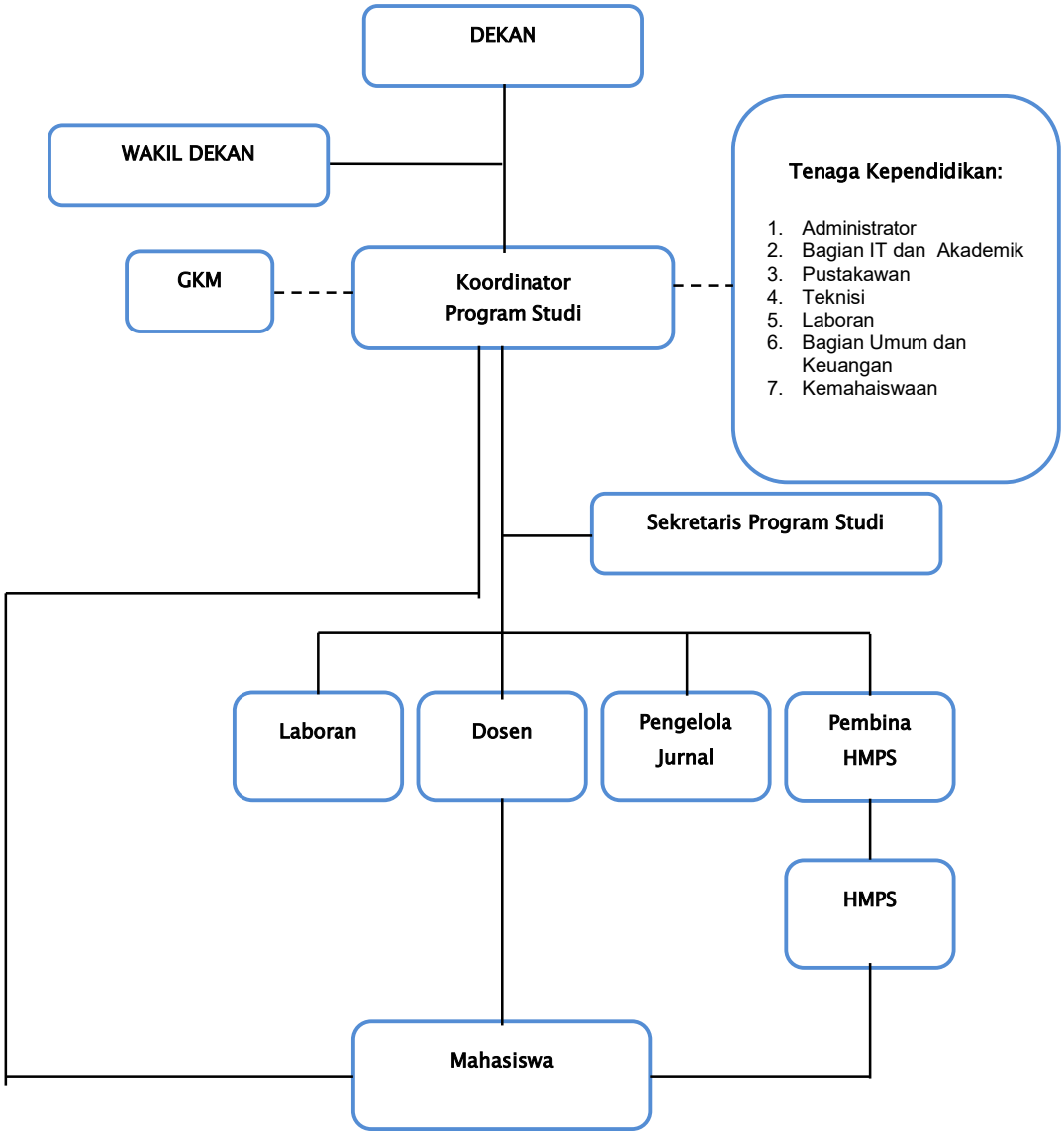
e. Terjalinnya kemitraan yang bersinergi dengan instansi, alumni dan atau organisasi yang terkait untuk peningkatan mutu tri dharma perguruan tinggi.

4. Sasaran

a. Menjadi pusat keunggulan dalam menghasilkan dan mengembangkan Guru SD yang kompeten berpredikat sarjana santri di tingkat lokal, regional, dan nasional.
b. Menjadi lembaga ilmiah sekaligus masyarakat ilmiah dalam proses akademik yang dilaksanakan secara optimal sesuai dengan perkembangan IPTEKS.
c. Terciptanya kreativitas dan inovasi pembelajaran dalam bidang pendidikan dasar pada keahlian matematika, sains, bahasa Indonesia, IPS, dan PKn.
d. Terciptanya produk dan teknologi tepat guna sesuai kebutuhan masyarakat.
e. Memperluas jaringan program studi dalam bidang akademik dan non akademik sesuai perkembangan global di bidang pendidikan dasar untuk menunjang pembangunan nasional.

C. STRUKTUR ORGANISASI PROGRAM STUDI

Program Studi PGSD berada di bawah naungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Hamzanwadi dan di pimpin oleh Koordinator Program Studi yang dibantu Sekretaris Program Studi. Struktur organisasi dapat dilihat pada gambar berikut:



Keterangan:

- - - - - - Garis Koordinasi

——— Garis Instruksi

Gambar 1. Struktur Organisasi PGSD

D. DOSEN

Dosen-dosen di Program Studi PGSD terdiri dari Dosen Tetap Yayasan dan Dosen Tidak Tetap. Data dosen dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 1. Data Dosen Program Studi PGSD

No	Nama Dosen	Status	NIDN	Keterangan
1	Muhammad Husni, M.Pd.	DTY	0802038801	Koordinator Program Studi
2	Yul Alfian Hadi, M.Pd.	DTY	0826038601	Sekretaris Program Studi
3	Muhammad Sururuddin, M.Pd.	DTY	0815097401	Dekan FIP
4	Dukha Yunitasari, M.Pd.	DTY	0802068003	Wakil Rektor II
5	Dr. Habibuddin, M.Pd.	DTY	0817067701	-
6	Dr. Aswasulasikin, M.Pd.	DTY	0831127808	-
7	Dr. H. Mashun, M.Ap.,M.Pd.	DTY	0831126409	-
8	Donna Boedi Maritasari, M.Pd.	DTY	0809038701	-
9	Dr. M. Syahruddin Amin, M.Si.	DTY	0823068401	-
10	Dr. Lalu Parhanuddin, M.Pd.	DTY	0831128016	-
11	Atiaturrahmaniah, M.Pd.	DTY	0821048001	-
12	Mijahamuddin Alwi, M.Pd.	DTY	0812017801	-
13	M. Deni Siregar, M.Pd.	DTY	0828028401	-
14	Dina Apriana, M.Pd.	DTY	0808048401	-
15	Dina Fadilah, M.Pd.	DTY	0829038401	-
16	Doni Septu Marsa Ibrahim, M.Pd.	DTY	0807098503	-
17	Musabihatul Kudsiah, M.Pd.	DTY	0809038501	-
18	Burhanuddin, M.Pd.	DTY	0831128404	-
19	Zalia Muspita, M.Pd.	DTY	0809028601	-
20	Andi Sulastri, M.Pd.	DTY	0818037201	-
21	Muchamad Triyanto, M.Pd.	DTY	0809126501	-

22	RR. Sri Setyawati Mulianingsih, M.Pd.	DTY	0816096001	-
23	Zohrani, M.Pd.	DTY	0823097302	-
24	Rohini, M.Pd.	DTY	0829097903	-
25	Yuniar Lestarini, M.Pd.	DTY	0801068405	-
26	Arif Rahman Hakim, M.Pd.	DTY	0811128602	-
27	Muh. Yazid, M.Pd.	DTY	0820038801	-
28	Rifa'atul Mahmudah, M.Pd.	DTY	0825108910	-
29	Saprudin Jauhari, M.Pd.	DTY	0824097101	-
30	Husnul Mukti, M.Pd.	DTY	0810078001	-
31	Zainul Yasni, M.Sc.	DTY	0813039003	-
32	Hadiatul Rodiyah, M.Pd.	DTY	0828119101	-
33	Abdul Aziz, M.Pd.	DTY	0804049601	-
34	Iwan Usma Wardani, M.Pd.	DTY	0806029301	-
35	Zulfadli Hamdi, M.Pd.	DTY	0815038901	
36	Ahmad Yasar Ramdan, M.Pd.	DTY	0809039401	
37	Idris, M.Pd.	DTT		
38	H. Yakub, M.Pd.	DTT		

E. KURIKULUM

1. Tujuan Pengembangan Kurikulum Program Studi

Tujuan pengembangan kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Hamzanwadi, sebagai berikut:

a. Menyesuaikan kurikulum PGSD dengan kebutuhan stakeholders, praktisi dan pengguna lulusan.
b. Menghasilkan kurikulum yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

2. Dasar Pengembangan Kurikulum

Pengembangan kurikulum Program Studi PGSD di Universitas Hamzanwadi berdasarkan pada:

a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4310);
b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
c. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
d. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
f. Peraturan Rektor Universitas Hamzanwadi Nomor 038 Tahun 2020 tentang Peraturan Akademk Universitas Hamzanwadi;
g. Keputusan Rektor Universitas Hamzanwadi Nomor 045/UH/Kpt./2020 tentang Pedoman Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Beracuan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;

3. Struktur Kurikulum dan Beban Studi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Struktur Mata kuliah di Program Studi PGSD terdiri dari Mata Kuliah Umum sebanyak 8 mata kuliah dengan jumlah SKS 18, mata Kuliah Dasar Kependidikan sebanyak 6 mata kuliah dengan jumlah SKS 12, mata Kuliah Bidang Keahlian sebanyak 46 mata kuliah wajib dengan jumlah SKS 85 dan sebanyak 10 mata kuliah pilihan dengan jumlah SKS 20 (dipilih 5 mata kuliah atau 10 SKS), Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran sebanyak 9 mata kuliah dengan jumlah SKS 21, dan Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan sebanyak 4 mata kuliah dengan jumlah SKS 13.

Adapun total mata kuliah dan SKS yang ditempuh mahasiswa untuk menyelesaikan studi yaitu sebanyak 73 mata kuliah dengan jumlah 149 SKS dengan rata-rata sebaran mata kuliah setiap semester sebanyak 20 SKS.

Struktur mata kuliah di Program Studi PGSD dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 2. Struktur Kurikulum Program Studi PGSD

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	PGSD6101	Pendidikan Agama	2	MKU
2	PGSD6102	Pendidikan Pancasila	2	MKU
3	PGSD6103	Bahasa Indonesia	2	MKU
4	PGSD6104	Bahasa Inggris	2	MKU
5	PGSD6109	Pendidikan Sosial dan Budaya (PSB)	2	MKU
6	PGSD6277	Ke-NW-an	2	MKU
7	PGSD6274	Bahasa Inggris SD	2	MKU
8	PGSD6308	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	2	MKU
9	PGSD6373	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MKU
10	PGSD6607	Statistika	2	MKU
11	PGSD6805	KKN Kependidikan	4	MKU
Jumlah			24	
1	PGSD6110	Pengantar Pendidikan	2	MKDK
2	PGSD6111	Psikologi Pendidikan	2	MKDK
3	PGSD6212	Filsafat Pendidikan	2	MKDK
4	PGSD6213	Psikologi Perkembangan	2	MKDK
5	PGSD6314	Psikologi Sosial	2	MKDK
6	PGSD6318	Sosio Antropologi Pendidikan	2	MKDK
7	PGSD6319	Ta'lim	2	MKDK
8	PGSD6320	Epistemologi	2	MKDK
9	PGSD6416	Bimbingan Konseling	2	MKDK
10	PGSD6615	Manajemen Pendidikan Dasar	2	MKDK
11	PGSD6617	Pendidikan Inklusi	2	MKDK
Jumlah			22	
1	PGSD6129	Dasar-Dasar Matematika	2	MKBK
2	PGSD6137	Pendidikan Seni Musik	2	MKBK
3	PGSD6222	Konsep Dasar PKn	2	MKBK
4	PGSD6224	Konsep Dasar IPS	2	MKBK
5	PGSD6226	Konsep Dasar Sains SD	3	MKBK
6	PGSD6230	Matematika Dasar SD	2	MKBK
7	PGSD6232	Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia	2	MKBK
8	PGSD6235	Pendidikan Seni Rupa	2	MKBK
9	PGSD6325	Pengembangan Konsep Dasar IPS SD	2	MKBK
10	PGSD6327	Sains SD	3	MKBK
11	PGSD6331	Matematika Lanjut SD	2	MKBK
12	PGSD6333	Pembelajaran Membaca dan Menulis	2	MKBK
13	PGSD6423	Pembelajaran PKn SD	2	MKBK
14	PGSD6428	Pengembangan Konsep Dasar Sains SD	3	MKBK
15	PGSD6434	Keterampilan Berbahasa Indonesia	2	MKBK
16	PGSD6439	Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika SD	2	MKBK
17	PGSD6475	PLP 1	1	MKBK

18	PGSD6521	Pengajaran Mikro	2	MKBK
19	PGSD6636	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	MKBK
20	PGSD6638	Teori Linguistik	2	MKBK
21	PGSD6641	Pendidikan dan Kebudayaan Daerah	2	MKBK
22	PGSD6676	PLP 2	3	MKBK
23	PGSD6740	Pendidikan Multikultural	2	MKBK
24	PGSD6745	Pengembangan Materi Ajar Matematika*	2	MKBK
25	PGSD6746	Pengembangan Sumber Belajar Pembelajaran Matematika*	2	MKBK
26	PGSD6747	Pengembangan Materi Ajar IPA*	2	MKBK
27	PGSD6748	Bengkel Laboratorium IPA*	2	MKBK
28	PGSD6749	Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia*	2	MKBK
29	PGSD6750	Apresiasi Sastra Anak*	2	MKBK
30	PGSD6751	Pengembangan Materi Ajar IPS*	2	MKBK
31	PGSD6752	Sejarah Kebudayaan Nasional*	2	MKBK
32	PGSD6753	Workshop Pembelajaran PKn*	2	MKBK
33	PGSD6754	Pengembangan SDM*	2	MKBK
Jumlah			69	
1	PGSD6160	Komputer Pembelajaran	2	MKKPP
2	PGSD6456	Evaluasi Pembelajaran SD	2	MKKPP
3	PGSD6457	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran	2	MKKPP
4	PGSD6459	Pengelolaan Sumber Belajar dan Lab.	2	MKKPP
5	PGSD6466	Pengembangan Bahan Ajar IPS SD	2	MKKPP
6	PGSD6555	Pengembangan Kurikulum SD	3	MKKPP
7	PGSD6561	Pengembangan Pendidikan PKn SD	2	MKKPP
8	PGSD6562	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	2	MKKPP
9	PGSD6563	Pengembangan Pendidikan Sains SD	3	MKKPP
10	PGSD6564	Pengembangan Pendidikan Matematika SD	3	MKKPP
11	PGSD6565	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	2	MKKPP
12	PGSD6567	Kepramukaan	2	MKKPP
13	PGSD6658	Pengembangan Media Pembelajaran	2	MKKPP
14	PGSD6768	Ke-Palang Merah-an	2	MKKPP
Jumlah			31	
1	PGSD6570	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	2	MKPP
2	PGSD6669	Metodologi Penelitian	3	MKPP
3	PGSD6771	Seminar Pendidikan	2	MKPP
4	PGSD6872	Skripsi	6	MKPP
Jumlah			13	

Tabel 3. Sebaran Mata Kuliah Kurikulum Program Studi PGSD

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester
1.	PGSD6101	Pendidikan Agama	2	I
2.	PGSD6102	Pendidikan Pancasila	2	I
3.	PGSD6103	Bahasa Indonesia	2	I
4.	PGSD6104	Bahasa Inggris	2	I
5.	PGSD6109	Pendidikan Sosial dan Budaya (PSB)	2	I
6.	PGSD6110	Pengantar Pendidikan	2	I
7.	PGSD6111	Psikologi Pendidikan	2	I
8.	PGSD6129	Dasar-Dasar Matematika	2	I
9.	PGSD6137	Pendidikan Seni Musik	2	I
10.	PGSD6160	Komputer Pembelajaran	2	I
Jumlah			**20**	
1.	PGSD6277	Ke-NW-an	2	II
2.	PGSD6212	Filsafat Pendidikan	2	II
3.	PGSD6213	Psikologi Perkembangan	2	II
4.	PGSD6222	Konsep Dasar PKn	2	II
5.	PGSD6224	Konsep Dasar IPS	2	II
6.	PGSD6226	Konsep Dasar Sains SD	3	II
7.	PGSD6230	Matematika Dasar SD	2	II
8.	PGSD6232	Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia	2	II
9.	PGSD6235	Pendidikan Seni Rupa	2	II
10	PGSD6274	Bahasa Inggris SD	2	II
Jumlah			**21**	
1.	PGSD6308	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	2	III
2.	PGSD6314	Psikologi Sosial	2	III
3.	PGSD6318	Sosio Antropologi Pendidikan	2	III
4.	PGSD6319	Ta'lim	2	III
5.	PGSD6320	Epistemologi	2	III
6.	PGSD6325	Pengembangan Konsep Dasar IPS SD	2	III
7.	PGSD6327	Sains SD	3	III
8.	PGSD6331	Matematika Lanjut SD	2	III
9.	PGSD6333	Pembelajaran Membaca dan Menulis	2	III
10.	PGSD6373	Pendidikan Kewarganegaraan	2	III
Jumlah			**21**	
1.	PGSD6416	Bimbingan Konseling	2	IV
2.	PGSD6423	Pembelajaran PKn SD	2	IV
3.	PGSD6428	Pengembangan Konsep Dasar Sains SD	3	IV
4.	PGSD6434	Keterampilan Berbahasa Indonesia	2	IV
5.	PGSD6439	Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika SD	2	IV
6.	PGSD6456	Evaluasi Pembelajaran SD	2	IV
7.	PGSD6457	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran	2	IV
8.	PGSD6459	Pengelolaan Sumber Belajar dan	2	IV

		Lab.		
9.	PGSD6466	Pengembangan Bahan Ajar IPS SD	2	IV
10.	PGSD6475	PLP 1	1	IV
Jumlah			**20**	
1	PGSD6521	Pengajaran Mikro	2	V
2	PGSD6555	Pengembangan Kurikulum SD	3	V
3	PGSD6561	Pengembangan Pendidikan PKn SD	2	V
4	PGSD6562	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	2	V
5	PGSD6563	Pengembangan Pendidikan Sains SD	3	V
6	PGSD6564	Pengembangan Pendidikan Matematika SD	3	V
7	PGSD6565	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	2	V
8	PGSD6567	Kepramukaan	2	V
9	PGSD6570	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	2	V
Jumlah			**21**	
1.	PGSD6607	Statistika	2	VI
2.	PGSD6615	Manajemen Pendidikan Dasar	2	VI
3.	PGSD6617	Pendidikan Inklusi	2	VI
4.	PGSD6636	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	VI
5.	PGSD6638	Teori Linguistik	2	VI
6.	PGSD6641	Pendidikan dan Kebudayaan Daerah	2	VI
7.	PGSD6658	Pengembangan Media Pembelajaran	2	VI
8.	PGSD6669	Metodologi Penelitian	3	VI
9.	PGSD6676	PLP 2	3	VI
Jumlah			**20**	
1	PGSD6740	Pendidikan Multikultural	2	VII
2	PGSD6745	Pengembangan Materi Ajar Matematika*	2	VII
3	PGSD6746	Pengembangan Sumber Belajar Pembelajaran Matematika*	2	VII
4	PGSD6747	Pengembangan Materi Ajar IPA*	2	VII
5	PGSD6748	Bengkel Laboratorium IPA*	2	VII
6	PGSD6749	Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia*	2	VII
7	PGSD6750	Apresiasi Sastra Anak*	2	VII
8	PGSD6751	Pengembangan Materi Ajar IPS*	2	VII
9	PGSD6752	Sejarah Kebudayaan Nasional*	2	VII
10	PGSD6753	Workshop Pembelajaran PKn*	2	VII
11	PGSD6754	Pengembangan SDM*	2	VII
12	PGSD6768	Ke-Palang Merah-an	2	VII
13	PGSD6771	Seminar Pendidikan	2	VII
Jumlah			**16**	
1.	PGSD6805	KKN Kependidikan	4	VIII
2.	PGSD6872	Skripsi	6	VIII
Jumlah			**10**	

Catatan: Tanda (*) merupakan MK Khusus Pilihan dan dipilih lima dari sepuluh MK.

Berdasarkan tabel di atas, total mata kuliah dan SKS yang ditempuh mahasiswa untuk menyelesaikan studi yaitu sebanyak 73 mata kuliah dengan jumlah 149 SKS dan rata-rata sebaran mata kuliah setiap semester sebanyak 20 SKS.

4. Sistem Evaluasi

Nilai mahasiswa untuk setiap mata kuliah ditentukan berdasarkan perolehan nilai mahasiswa dari kehadiran, partisipasi, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

a. Kehadiran

Penilaian kehadiran mahasiswa dilakukan oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah dengan ketentuan mahasiswa dapat mengikuti UAS apabila memenuhi minimal 75% kehadiran dari jumlah tatap muka di kelas.

b. Partisipasi

Penilaian partisipasi mahasiswa didasarkan atas kehadiran, keaktifan, dan keterlibatan mahasiswa dalam proses perkuliahan.

c. Penilaian Tugas

Penilaian tugas mahasiswa untuk setiap mata kuliah terdiri dari tugas mandiri, tugas kelompok, praktek, atau tugas lainnya.

d. Ujian Tengah Semester

Ujian tengah semester bertujuan untuk menguji kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi suatu mata kuliah pada beberapa indikator pembelajaran.Bentuk dan waktu pelaksanaan ujian tengah semester tergantung pada dosen yang mengampu mata kuliah.

e. Ujian Akhir Semester

Ujian akhir semester bertujuan untuk menguji kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi suatu mata kuliah.Soal ujian akhir semester dikembangkan di Program Studi PGSD Universitas Hamzanwadi dalam bentuk tes uraian.Pada saat pelaksanaan ujian mahasiswa menjawab soal ujian uraian pada lembar jawaban yang disiapkan oleh panitia semester.

5. Kelulusan Mata Kuliah

Nilai akhir mata kuliah ditentukan oleh berbagai komponen penilaian yang dipersyaratkan untuk masing-masing mata kuliah, dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = \frac{K + P + T + UTS + UAS}{10}$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

K = Kehadiran

P = Partisipasi

T = Tugas

UTS = Ujian Tengah Semester

UAS = Ujian Akhir Semester

Catatan: bobot untuk masing-masing komponen dapat ditentukan oleh dosen pengampu mata kuliah bersangkutan.

Contoh:

$$NA = \frac{1{,}5xK + 2xP + 2xT + 2xUTS + 2{,}5xUAS}{10}$$

Hasil ujian akhir setiap semester diumumkan dalam bentuk rekapitulasi nilai dan Kartu Hasil Studi (KHS). Kartu Hasil Studi (KHS) memuat nilai mata kuliah yang diikuti pada satu semester dan diberikan kepada semua mahasiswa. Mahasiswa dinyatakan tidak lulus pada suatu mata kuliah jika memperoleh nilai E. Mahasiswa yang tidak lulus tersebut harus mengulang mata kuliah bersangkutan.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS HAMZANWADI

Jln. TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Majid
No. 132 Pancor - Selong - Lombok Timur
Nusa Tenggara Barat